

Uchwała 1  
Rady Wydziału Geologii  
z dnia 18 stycznia 2013 r.

**Dwustulecie istnienia Uniwersytetu Warszawskiego (1816-2016) dla społeczności Wydziału Geologii ma szczególne znaczenie. Jednym z założycieli naszego Uniwersytetu był Stanisław Staszic – ojciec polskiej geologii. Dlatego z dumą spoglądając na początki powstania Uniwersytetu i jego historię, z nadzieją patrzymy w przyszłość przedstawiając Misję Wydziału Geologii wpisującą się w Misję i Strategię Uniwersytetu Warszawskiego.**

## **MISJA WYDZIAŁU GEOLOGII**

**Misją Wydziału Geologii jest poszukiwanie prawdy o Ziemi, jako planety która nas ukształtowała i jest źródłem zasobów dla naszego rozwoju.**

Materialny rozwój cywilizacji ludzkiej dokonał się dzięki pozyskiwaniu i przetwarzaniu zasobów naturalnych. Ogromną ich część stanowią zasoby powstałe w wyniku procesów geologicznych. Geologia – jako nauka o budowie i dziejach Ziemi oraz o procesach geologicznych, powstała dopiero pod koniec XVIII wieku, ale działalność górnicza towarzyszy człowiekowi od zarania dziejów. Geologia wyrosła z górnictwa i w ogromnej mierze przestrzeń jej zainteresowania nadal dotyczy zasobów geologicznych, a obecnie także ich uwarunkowań środowiskowych, ekonomicznych i prawnych. Dotychczasowy stopień organizacji życia społecznego powoduje, że geologia jest w praktyce codziennie obecna u każdego mieszkańca Ziemi.

**Aby sprostać wyzwaniom współczesnej geologii w misji rozwoju Wydziału Geologii jest zarówno prowadzenie badań naukowych, jak i również budowanie szerokiej oferty edukacyjnej zgodnej z potrzebami rozwijającego się świata i zaangażowanie się w działalność dla Programu Inteligentnego Rozwoju. Całokształt misji Wydziału Geologii zawiera się w trzech hasłach: edukacja – nauka – gospodarka.**

## **STRATEGIA WYDZIAŁU GEOLOGII**

Strategia Wydziału Geologii Uniwersytetu Warszawskiego wypływając z misji Wydziału oraz wpisując się w strategię Uniwersytetu zakłada następujące działania na polach edukacji, nauki i gospodarki.

### **I. Edukacja**

Strategia kształtowania kierunków i metod nauczania realizowanych w Wydziale Geologii nawiązuje do podstawowych trendów rozwoju nauk przyrodniczych oraz wyzwań związanych z aplikacją wiedzy geologicznej dla potrzeb zrównoważonego rozwoju. W tym celu niezbędny jest ciągły proces modyfikowania i poszerzania oferty edukacyjnej skorelowany z postępem w poszczególnych działach nauk geologicznych oraz zmianami zapotrzebowania specjalizacyjnego na rynku pracy.

1. Program studiów realizowany powinien być w formie ścieżek specjalizacyjnych dostosowanych do rozwojowych kierunków naukowych i aplikacyjnych na bazie kanonu wiedzy geologicznej.
2. Wspieranie starań o powołanie szkoły matematyczno-przyrodniczej w strukturze Uniwersytetu dla I stopnia studiów.
3. Rozszerzanie akcentów w geologii, od podejścia surowcowego do sozologicznego, wskazuje na potrzebę uwzględnienia w kreowaniu nowych specjalności wpływów

- antropopresji w środowisku geologicznym. Dotyczy to m.in. zagadnień: geoinżynierii, geochemii i petrofizyki naftowej, geologii urbanistycznej, geomatyki geologicznej czy odnawialnych źródeł energii. Rozwój tych specjalności związany jest z potrzebą szerszego udziału geologii w procesach planowania i zagospodarowania przestrzennego.
4. Ujęcie tematyczne oraz kompetencyjne profilu studiów doktoranckich sprzyjać ma realizacji innowacyjnych programów badawczych powstających na styku tradycyjnie wyróżnianych dyscyplin naukowych.
  5. Rozszerzenie oferty edukacyjnej o studia niestacjonarne, m. in. stworzenie sprofilowanego programu uzupełniających, niestacjonarnych studiów inżynierskich adresowanego do absolwentów dotychczasowych studiów na kierunku geologia.
  6. Rozwijanie studiów podyplomowych dla szerszego grona pokrewnych specjalistów i dostosowanych tematycznie do zmieniających się potrzeb w różnych obszarach zastosowań wiedzy geologicznej. Istniejące w tej dziedzinie doświadczenia należy rozwijać zarówno w zakresie wiedzy specjalistycznej jak i w przedsięwzięciach popularyzujących geologię (np. studium z zakresu geoturystyki). Jedną z form oferty edukacyjnej powinno być opracowywanie programów kształcenia ustawicznego, adresowanych zarówno do absolwentów studiów geologicznych, specjalistów pokrewnych dziedzin (w tym do nauczycieli).
  7. W kształtowaniu programów studiów istotne jest wyróżnienie podstawowych zagadnień i umiejętności niezbędnych dla podejmowania studiów na kolejnych poziomach kształcenia przez absolwentów rekrutujących się z pokrewnych dziedzin nauk przyrodniczych i matematyczno – fizycznych, a tym samym zapewnienie mobilności specjalizacyjnej studentów.
  8. Niezbędne jest doskonalenie zintegrowanego programu nauczania dla wszystkich form i stopni edukacji. Wiąże się z tym potrzeba dowartościowania i wspierania wysiłków w zakresie tworzenia nowoczesnych narzędzi edukacyjnych jakim są m. in.: podręczniki i materiały dydaktyczne dla studentów w nawiązaniu do rozwijających się standardów studiów geologicznych. Powstanie forum aktualizacji wiedzy adresowane również do kadry nauczającej.
  9. Należy zadbać o wzmocnienie procesu edukacji wszystkich form i szczebli poprzez wykorzystanie położenia i wyposażenia Europejskiego Centrum Edukacji Geologicznej w Chęcinach k/Kielc, które będzie stanowić podstawę infrastrukturalną dla kształtowania umiejętności i badań realizowanych w warunkach terenowych.
  10. Silnie podkreślany w programach kształcenia geologów aspekt przygotowania terenowego powinien być rozwijany poprzez staże, kursy przygotowania zawodowego i praktyki zawodowe uwzględniające ściślejszy kontakt z partnerami społecznymi (ew. pracodawcami) na szczeblu studiów magisterskich i doktoranckich.
  11. Niezbędnym warunkiem rozwojowym nowoczesnego procesu kształcenia jest rozszerzanie współpracy międzynarodowej. W przypadku geologii aspekt ten ma fundamentalne znaczenie z uwagi na potrzebę szerokiego, ponadregionalnego charakteru problematyki geologicznej. Realizacja tego segmentu procesu kształcenia odbywać się będzie poprzez:
    - a. Przygotowanie obszernego programu edukacji dla studentów zagranicznych realizowanego m.in. w Europejskim Centrum Edukacji Geologicznej,
    - b. Udział studentów i pracowników w programach współpracy międzynarodowej oferowanych przede wszystkim w ramach Unii Europejskiej oraz innych bilateralnych form współpracy,
    - c. Wymianę kadry z ośrodkami zagranicznymi, zarezerwowanie w planach studiów odpowiedniego obszaru zajęć fakultatywnych prowadzonych w języku angielskim.
  12. Podejmowane kierunki modyfikowania treści i form kształcenia uwzględniać powinny zapewnienie wysokiej kompetencji naukowej absolwentów i odpowiednie usytuowanie

ich pozycji profesjonalnej. Wiąże się to z właściwym dowartościowaniem zawodu geologa i skorelowaniem kierunków kształcenia z wymaganiami określonymi w ramach specjalistycznych uprawnień zawodowych zarówno w kraju jak i za granicą.

## II. Nauka

Wydział Geologii, jako instytucja naukowa prowadzi badania w szeroko rozumianej przestrzeni nauk o Ziemi, obejmującej zarówno nauki podstawowe, jak i stosowane. Tematyka badań zgodna jest z aktualnymi kierunkami światowej geologii, a także z potrzebami gospodarczymi Polski. Strategia Wydziału Geologii w tym zakresie prowadzenia badań naukowych zakłada szereg poniższych działań.

1. Mobilizowanie pracowników do udziału w międzynarodowych (m. in. w ramach Europejskiej Przestrzeni Badawczej /EPB/) i krajowych projektach badawczych, zapewniających nie tylko wymianę doświadczeń, ale także inspirującą wymianę koncepcji i teorii.
2. Włączenie badań prowadzonych na Wydziale Geologii UW w nurt działań określanych jako „inteligentny rozwój”, których istotą jest rozwiązywanie problemów grożących zwolnieniem tempa rozwoju społeczeństw i cywilizacji ludzkiej. Należą do nich:
  - zmiany klimatyczne, których dynamikę i kierunki oceniać można jedynie w perspektywie historii litosfery, hydrosfery i atmosfery.
  - racjonalne gospodarowanie zasobami geologicznymi, które opierać się powinno na rzetelnej wiedzy o procesach powstawania złóż, warunkach ich występowania, a także wpływu technologii wydobywczych i metod rekultywacji na jakość środowiska.
  - ochrona zdrowia i kondycji społeczeństw, która w przypadku nauk o Ziemi wiąże się z gromadzeniem informacji o środowisku zapewniających możliwość diagnozowania jego stanu oraz podejmowania decyzji zgodnych z zasadą zrównoważonego rozwoju.
  - powszechna cyfryzacja i wprowadzenie aplikacji interoperacyjnych, które pozwolą na wsparcie badań geosrodowiskowych o bogate biblioteki danych archiwalnych, a także szybki transfer wyników badań do gospodarki.
3. Promowanie grantowego systemu pozyskiwania funduszy na badania naukowe. Mobilizacja pracowników do aplikowania o finansowanie badań w tym systemie dotyczy konkursów organizowanych zarówno na poziomie międzynarodowym, jak i Polski, Uniwersytetu oraz Wydziału.
4. Przy zachowaniu pełnej swobody określania celów badań dostrzeganie potrzeby istnienia równowagi pomiędzy zagadnieniami podstawowymi i aplikacyjnymi, odpowiadającymi konkretnym zewnętrznym adresatom. Zastosowanie wyników badań w gospodarce jest poza względami ekonomicznymi idealnym sposobem weryfikacji założeń i procedur badawczych.
5. Promowanie interdyscyplinarnych zespołów badawczych łączących specjalistów nauk o Ziemi z badaczami operującymi w przestrzeni nauk technicznych, oraz innych kierunków nauki.
6. Dążenie do permanentnego unowocześniania warsztatu badawczego, jako jednego z warunków wysokiej jakości badań naukowych. Wdrażanie nowoczesnych metod badawczych poprzez stałą modernizację laboratoriów, sprzętu, a także dostosowywanie pragmatyki funkcjonowania pracowni i laboratoriów do zmian wynikających z rozwoju technicznego i rozwoju samej Jednostki.
7. Kształtowanie odpowiedniej struktury jednostki, co stanowi podstawowy warunek zapewnienia wysokiego poziomu badań naukowych i podejmowania dużych tematów badawczych.
8. Kształtowanie polityki kadrowej, zapewniającej z jednej strony swobodę poszukiwań

badawczych, z drugiej strony sprzyjającej umacnianiu pozycji liderów cementujących i inspirujących zespoły naukowe. Polityka ta wymaga zatrudniania pracowników o bardzo wysokich kwalifikacjach, a także formułowania jasno określonych, funkcjonujących w dłuższej perspektywie czasowej i konsekwentnie stosowanych ustalonych kryteriów oceny pracy naukowej.

### **III. Gospodarka**

1. Doskonalenie programów badawczych i nauczania w zakresie nauk geologicznych, aby zaspokoić postępowanie w rozwoju innowacyjnej gospodarki w Polsce i na świecie.
2. Rozwijanie kontaktów z podmiotami gospodarczymi w celu poszerzenia oferty badawczej Wydziału i stworzenie warunków dla odbywania studenckich staży i praktyk zawodowych.
3. Promowanie przedsiębiorczości i innowacyjności w środowisku naukowym poprzez współpracę z wyspecjalizowanymi w tym zakresie różnorodnymi podmiotami gospodarczymi.
4. Zdobywanie funduszy na prowadzenie badań poprzez udział we wspólnych przedsięwzięciach naukowo-badawczych z partnerami biznesowymi.
5. Angażowanie się w rozwój nowych technologii w zakresie pozyskiwania i przetwarzania zasobów geologicznych, w szczególności zasobów energii odnawialnej.
6. Tworzenie zespołów badawczych nastawionych na rozwiązywanie problemów związanych z realizacją europejskich programów operacyjnych
7. Wspieranie rozwoju badań stosowanych i zamawianych finansowanych przez podmioty gospodarcze.
8. Wspieranie projektów w zakresie badań i usług, które będą odpowiadać na zapotrzebowanie gospodarki, a także priorytetów i celów wytyczonych w dokumentach strategicznych przez administrację rządową i samorządową.

### **IV. Wydział Geologii w otoczeniu partnerów społecznych**

1. Rozwijanie kontaktów z instytucjami (partnerami społecznymi) będącymi potencjalnymi odbiorcami badań i miejscami pracy absolwentów.
2. Kształtowanie programów edukacji przyrodniczej z uwzględnieniem szerszego aspektu kulturowego w Europejskim Centrum Edukacji Geologicznej w Górach Świętokrzyskich.
3. Upowszechnianie nauki w szeroki otoczeniu społecznym

Przedstawiona strategia ma na celu realizację ugruntowanych, sprawdzonych form kształcenia w zakresie podstaw wiedzy geologicznej oraz otwarcie na nowe aplikacje i wyzwania, jakie powstają w związku z potrzebami optymalnego wykorzystania środowiska przyrodniczego, w tym geologicznego, dla rozwoju społecznego i cywilizacyjnego.